

## Talleres de Matemática para la Educación Media

Desde el año 2016 la Universidad de la República, a través del Departamento de Matemática y Estadística del Litoral (DMEL) del Centro Universitario Regional Litoral Norte (CenUR Litoral Norte), y en colaboración con docentes y estudiantes avanzados del Profesorado en Matemática del Centro Regional de Profesores del Litoral (CeRP del Litoral), viene brindando una serie de Talleres de Matemática dirigidos a estudiantes de Educación Media. Los Talleres, si bien son convocados con el fin de permitir a los estudiantes prepararse para la Olimpiada Nacional de Matemática, tienen una finalidad ulterior que es generar un espacio de contacto e intercambio entre los actores involucrados, así como también, por supuesto, promover y desmitificar una de las ciencias más bellas que la humanidad ha creado: La Matemática.

La Olimpiada Nacional de Matemática (tanto a nivel de Educación Primaria como Educación Media) es un evento anual de inscripción libre organizado por la Com-Partida de Matemática del Uruguay (<http://com-partidauruguay.weebly.com>), que recientemente cumplió 25 años. Consiste en cuatro instancias anuales donde los participantes realizan una prueba escrita en la que deben intentar resolver una serie de problemas. Las tres primeras instancias se realizan a lo largo y ancho del País, en diferentes Departamentos y localidades, siendo Montevideo, por lo general, la sede de la instancia final.

En el Departamento de Salto estas pruebas vienen siendo organizadas y coordinadas por docentes del CeRP, destacándose la Prof. Ing. Silvia De Mori, quien inició esta labor en nuestra ciudad en 1991, y la Prof. Martha Parodi, quien continúa ese trabajo hasta nuestros días. Cabe destacar que en el año 2013 Salto fue la sede de la instancia final de las Olimpiadas, lo cual significó un logro importante para su comunidad. En esa oportunidad el tribunal de la prueba estuvo integrado por docentes de Matemática del CeRP y del CenUR.

Es necesario mencionar algunas actividades que han sido antecedentes de los talleres que se están realizando hoy en día. Entre ellas están los talleres de resolución de problemas, a partir de los años 90, llevados a cabo en los liceos por un grupo de docentes integrado por los profesores Teófilo Osorio, Silvia De Mori, Mariana Pizzarossa, Alicia Pereira Das Neves del CeRP, entre otros. En años más recientes, se otorgaban, en el CeRP espacios de consultas semanales a cargo de la Prof. Martha Parodi. Por otro lado en los años 2012-2016, el Dr. Alfonso Artigue, docente del CenUR, también trabajó en este sentido apoyando, mediante la modalidad de consultas, al estudiante Dino Puppo, quien, para mencionar solo su último logro, obtuvo la Medalla de Bronce en la 57<sup>a</sup> Olimpiada Internacional de Matemática llevada a cabo en Hong Kong en 2016.

(<http://www.diarioelpueblo.com.uy/generales/dino-puppo-tito-un-salteno-se-destaca-en-las-matematicas-a-nivel-mundial.html>)

Actualmente, los talleres, que son de asistencia libre, se realizan de forma semanal en las instalaciones del DMEL del CenUR y funcionan de abril a octubre, fecha en que se realiza la instancia final de las referidas Olimpíadas. Este año su conducción está en manos de los estudiantes de Profesorado en Matemática Caren Ghelfi y Mónica Dalmao, junto a los docentes Mag. Mario González y Mag. Mauricio Achigar del CenUR. El trabajo en los talleres se realiza en pequeños grupos o en forma individual según las necesidades de los participantes. En un clima distendido que permite el intercambio de ideas, inquietudes y sugerencias de manera natural y fluida. Normalmente se trabaja sobre problemas propuestos en Olimpíadas anteriores, aunque no faltan ocasiones en las que se plantean juegos de ingenio que permiten desarrollar las habilidades en forma lúdica.

Son varios los frutos que se obtienen como consecuencia de los talleres. Por ejemplo significa decididamente un acercamiento entre La Universidad y Formación Docente, que permite a los actores de ambas instituciones conocer y compartir las diferentes realidades y sus formas de trabajo. Para los estudiantes significa un estímulo y una guía para encauzar su potencial, y un espacio en el cual pueden expresarse y compartir. Finalmente, para la sociedad, se trata de un ámbito en el que se promueve el desarrollo, aceptación y comprensión de La Matemática, que a pesar de su sencillez y elegancia, es una de las ciencias más resistidas por los estudiantes de nuestros días.

Contacto: Mauricio Achigar ([mauricio.achigar3@gmail.com](mailto:mauricio.achigar3@gmail.com))